



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave

SPLIT, svibanj, 2022

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Za unapređenje kvalitete visokoškolske nastave važnu ulogu ima kvaliteta profesionalnog razvoja visokoškolskih nastavnika koja se, između ostalog, može postići organizacijom procesa iskustvenog učenja u razvoju i unapređenju nastavničkih kompetencija. Jedna od kompetencija visokoškolskih nastavnika jest i znanstvenoistraživačka kompetencija koja se može razvijati jedino iskustveno: znanstvenoistraživačkim radom. Na Programu će se stoga posebna pažnja posvetiti načinima planiranja i realiziranja istraživanja s ciljem vrednovanja i unapređivanja kvalitete visokoškolske nastave. Naglasak je stavljen na uočavanje potreba i mogućnosti jačanja znanstvenoistraživačke kompetencije visokoškolskih nastavnika i njihove uloge kreativnih i kritičko-refleksivnih praktičara. Razlog pokretanja ovog Programa je iskazana potreba sastavnica Sveučilišta u Splitu za usavršavanjem u području planiranja i organizacije kvalitetne visokoškolske nastave.
Ishodi učenja na razini programa	- planirati, provesti i vrednovati istraživanje kvalitete vlastite nastave - prikupiti, srediti, prikazati i vrednovati podatke u istraživanju - kritički-refleksivno procjenjivati i vrednovati vlastitu praksu - kreativno planirati mogućnosti unapređenja kvalitete nastave

Trajanje programa	5 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Nastavničke kompetencije: znanstvenoistraživačka kompetencija. Nastavnik – kreativni i kritičko-refleksivni praktičar. Kvaliteta visokoškolske nastave.	1					/
Planiranje, provedba i vrednovanje istraživanja kvalitete nastave. Prikupljanje, sređivanje, prikazivanje i vrednovanje podataka u istraživanju.	3					/
Kritičko-refleksivna procjena vlastite prakse. Vrednovanje i kreativno unapređivanje kvalitete visokoškolske nastave.	1					/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ovog programa potrebna je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Program je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave	izv. dr. sc. Tonča Jukić

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Osnove metodologije pedagoških istraživanja, Metodologija pedagoškog istraživanja, Metodologija znanstvenoistraživačkog rada, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga, Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te Opća pedagogija, Osnove pedagogije i Kreativnost kao pedagoški izazov na različitim prijediplomskim i diplomskim studijima (Pedagogija, Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, dvopredmetni nastavnički studiji) Filozofskog fakulteta u Splitu i Pedagogija (PPDMS) i Opća pedagogija (PPDMO) na Filozofskom fakultetu u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ćavar, S. i Jukić, T. (2024). Secondary School Teachers' Educational Philosophies: Differences Regarding Work Experience, Type of School, and Education Programs. <i>Education Sciences</i>, 14(9), 936, https://doi.org/10.3390/educsci14090936 Jukić, T., Tomić Kaselj, I. i Ružić, M. (2023). Akcijsko istraživanje u visokoškolskoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete provođenja slobodnog vremena studenata u koronavirusnoj pandemiji. U A. Zovko, Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.), <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?</i> (str. 376-394). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Jukić, T. (2022). Slow pedagogy and contemporary teaching strategies. U N. Angeloska Galevska, E. Tomevska-Ilievska, M. Janevska i Bugariska, B.

	(ur.), <i>International scientific conference "75th anniversary of the Institute of pedagogy – Educational challenges and future prospects</i> (str. 23-30). Skopje: Ars Lamina publications, Faculty of philosophy. Jukić, T. i Nemeth Jajić, J. (2022). Mixed-Methods Approach in Action Research: Challenges and Possibilities in Higher Education. U I. Blažević, M. Bulić, i J. Herzog (2022). <i>Research and Theoretical Approaches in Education</i> (str. 153-165). Hamburg Verlag Dr. Kovač.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni institucionalni projekt Filozofskog fakulteta u Splitu <i>Pedagogija, sport i kreativnost</i> (2020./2021.-2023./2024.) (voditeljica projekta)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.) Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike). Kontinuirano usavršavanje.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.